



Ukeplan 1.og 2.trinn



UKE	Selvkontroll:	VIKTIG Å HUSKE:
5	Når du bestemmer over det du gjør på en positiv måte.	- Tirsdag: Vi drar på tur og lager bål. Ta med pølser/toast og gjerne kakao. - Onsdag: 100 - dager fest etter storefri. - Torsdag: Ta med gymsko.
	Ukas begreper: mønster fargemønster formmønster bevegelsesmønster	

Tid	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
8.30	Lek	Lek	Lek	Lek	Lek
	Samling Frukt	Samling Frukt	Samling Frukt	Samling Frukt	Samling Frukt
	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
	Fag	Tur Vi lager bål.	Arbeidsplan	Gym	Fag
11.00	Mat og friminutt		Mat og friminutt	Mat og friminutt	Mat og friminutt
	Arbeidsplan		100 - dagerfest	Arbeidsplan	Ukeslutt
	Fag				
	Skolen slutt kl 13.40	Skolen slutt kl.13 10	Skolen slutt kl.13 10	Skolen slutt kl.13 10	Skolen slutt kl.13 10

Kontaktlærer 1. trinn og 2. trinn: Marianne Skjegstad, marianne.skjegstad@kristiansand.kommune.no

Lærer: Sissel Lindal, sissel.lindal@kristiansand.kommune.no

Hjemmeside: www.minskole.no/krossen Kontakt oss på e-post eller i Visma.

1. trinn:

Lekser 1. trinn:				
mandag	Gjør Leselekse uke 5. Gjør matteark.			
tirsdag	Gjør Leselekse uke 5. Snakk om begrepene på BEGREPSARK. Spør elevene om de kan forklare hva et mønster er.			
onsdag	Gjør Leselekse uke 5. Les og skriv på bokstavark med k.			
torsdag	Gjør Leselekse uke 5. Les og skriv på bokstavark med p. Kryss av på læringsmål sammen med en voksen.			
Beskjeder hjem/skole: 100 - dager fest til onsdag etter storefri. 1. trinn har gått på skolen i 100 dager og har invitert inspektør, rektor og 2.trinn på fest. Vi kler oss ut som om vi er 100 år gamle. (Vi har hatter og sjal fra skolens kostymelager som kan lånes, men det er fint hvis dere kan finne en genser/bukse/et skjørt hjemme.) Vi trenger noe godt å spise, så vi håper noen av dere som hører til 1. trinn kan bake kaker til oss.				
Læringsmål 1. trinn			Kan noe	Kan godt
	Jeg kan si lyden K når jeg ser stor og liten k. Jeg kan si lyden P når jeg ser stor og liten p.			
	Jeg øver på at 0+10, 10+0, 1+9, 9+1,8+2, 2+8, 7+3, 3+7, 6+4, 4+6 og 5+5 er tiervenner til tallet 10.			
	Jeg kan si noen dyr på engelsk: en sau = a sheep, en katt = a cat, en hund = a dog.			
	Vi feirer at 1.trinn har gått på skolen i 100 dager.			

Sett: _____ Barnets navn: _____

Kontaktlærer 1. trinn og 2. trinn: Marianne Skjegstad, marianne.skjegstad@kristiansand.kommune.no

Lærer: Sissel Lindal, sissel.lindal@kristiansand.kommune.no

Hjemmeside: www.minskole.no/krossen Kontakt oss på e-post eller i Visma.

2. trinn:

Lekser 2. trinn:				
mandag	leselekse leseark + Svar på spørsmål.			
tirsdag	leselekse			
onsdag	leselekse matteark			
torsdag	leselekse matteark Kryss av på læringsmål sammen med en voksen.			
Beskjeder hjem/skole eller skole/hjem: 100 - dager fest til onsdag etter storefri. 1. trinn har gått på skolen i 100 dager og har invitert inspektør, rektor og 2.trinn på fest. Vi kler oss ut som om vi er 100 år gamle. (Vi har hatter og sjal fra skolens kostymelager som kan lånes, men det er fint hvis dere kan finne en genser/bukse/et skjørt hjemme.) Vi trenger noe godt å spise, så vi håper noen av dere som hører til 1. trinn kan bake kaker til oss.				
Læringsmål 2. trinn			Kan noe	Kan godt
 Norsk	Jeg kan finne svar på spørsmål i en tekst og svare med en setning.			
 Matte	Jeg kan bruke det jeg har lært om 6 + 4 til å regne ut 76 + 4.			
 Engelsk	Jeg kan si og skrive noen dyr på engelsk: en sau = a sheep, en katt = a cat, en hund = a dog.			
Sosialt	Vi feirer at 1.trinn har gått på skolen i 100 dager.			

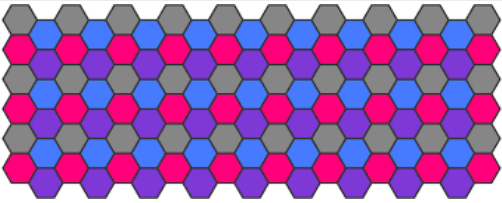
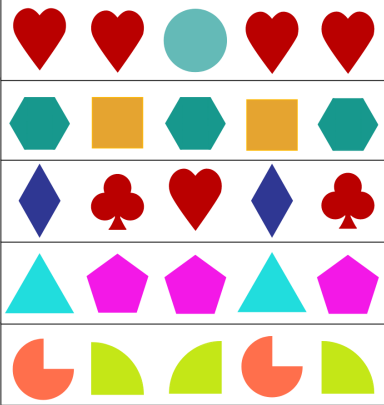
Sett: _____ Barnets navn: _____

Kontaktlærer 1. trinn og 2. trinn: Marianne Skjegstad, marianne.skjegstad@kristiansand.kommune.no

Lærer: Sissel Lindal, sissel.lindal@kristiansand.kommune.no

Hjemmeside: www.minskole.no/krossen Kontakt oss på e-post eller i Visma.

BEGREPSARK UKE 5

Begreper	Bilde	Forklaring
mønster		Tenk at noe gjentar seg mange ganger. Da har vi et mønster. Et mønster har en regel.
fargemønster		Et fargemønster er når farger kommer i samme rekkefølge. For eksempel: rød, gul, rød, gul.
formmønster		Et formmønster er når former gjentar seg. For eksempel: hjerte, hjerte, sirkel, hjerte, hjerte, sirkel
bevegelsesmønster		Et bevegelsesmønster er når vi gjør bevegelser i samme rekkefølge. For eksempel: klapp, hopp, klapp.

Kontaktlærer 1. trinn og 2. trinn: Marianne Skjegstad, marianne.skjegstad@kristiansand.kommune.no

Lærer: Sissel Lindal, sissel.lindal@kristiansand.kommune.no

Hjemmeside: www.minskole.no/krossen Kontakt oss på e-post eller i Visma.